**«Сыни ойлау» пәні бойынша**

**БӨЖ тапсырмасына әдістемелік нұсқау**

**8 БӨЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тапсырма | Мақсаты | Апта | Орындалу формасы | Макс балл |
| 2 | Өтілген тақырыптар бойынша тест сұрақтарын дайындау№7. Сыни ойлаудың негізгі көрсеткіштері мен элементтері1. Сыни ойлаудың құралдары
2. Сыни ойлау және медиакомпетенттың дамуы
3. Сананың манипулярлы технологияларына қарсы сыни ойлау

 №8. Сыни ұғынудан шығармашылық ойлауға дейін1.Сыни ойлау бiлiм беру технологиясы ретінде2.Ойлау және тіл3. Шығармашылық және сыни ойлау№ 9. Ақиқат-Адасу-Сенім мәселелерінің сыни ойлауға қатысты өзекті қырлары1.Ақиқат және оның түрлері мен релятивизм 2.Ақиқаттың өлшемдерінің ұсынылу бағдарлары3. Ақиқат пен адасу, ақиқат пен сенім мәселелерін ашу сыни ойлаудың негіздері№ 10.Сыни логиканың әдістемелік негіздері: практикалық нұсқаулықтар1.Сыни-продуктивті ойлаудыңі маңыздылығы2. Сыни ойлаудың әдістемелік негіздері3.Сыни-продуктивті ойлауды дамытудың бағдарлары №11 . Әлеуметтік мифтер және оның мәні1.Техногендік мифтер және фантастикалық ойлау2.Жеке адамға қатысты мифтер және иллюзиялар3.Саяси мифтер және олардың идеологиялық астарлары№12. Қазақ қоғамындағы би-шешендер институтындағы сыни ойлау машығының ерекшеліктері1.Түркі-қазақ болмысының философиялық ойлауға бағдарланған машықтары2.Би-шешендерің ойлау машығындағы сыни және шығармашалық ұстанымдар3. Би-шешендердің ғылыми ойлау машықтарының ерекшеліктері №13 . Сыни ойлау туралы көзқарастардың қалыптасуы 1. . Сыни ойлау туралы психологтардың көзқарастары 2. Сыни ойлаудың педагогикалық, білім беру тұрғысынан қарастырылуы 3. Сыни ойлауды философиялық-психологиялық тұрғыдан байыптау №14. Сыни ойлаудағы бейәдептік тәсілдер1.Сыни ойлаушының сөз саптау күрделігі мен ой күрделілігі 2. Сыни ойлаушы және спекуляциялық модельдеу3. Өрісті және сыни ойлаушының этикасы №15 . Философтың сыни ойлауы мен еркін-ой сана көріністері1.Философ болмысы және сыни ойлау үрдісі2.Заманауи философтың сыни ойлаушылық талаптары3. Еркін ой санадағы сыни ойлау көріністері |  Тұтас сыни ойлаудың философиялық дискурстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау  | 13 | Өтілген тақырыптарды қайталау бойынша тест сұрақтарын дайындау (30 тест) | 15 |

Өтілген тақырыптар бойынша тест сұрақтарын дайындау. Әрбір студент өз бетінше 10-15 сұрақ дайындап береді, жауаптарын көрсетпейді және оны студенттің өзі жауаптарын толық білуі оқытушы тарапынан сол сәтте тексеріледі. Немесе философия факультетінде білім алатын мамандарға алты жауап, оның үшеуі дұрыс болып келетін тест құрастыру тапсырылады.

Дайындалған тест сұрақтары студенттердің өздеріне шешу үшін беріледі, бұнда өзі дайындаған тестінің өзіне сай келіп қалмауы қадағаланады немесе басқа топтар дайындаған тестілер беріледі. Жауаптарының дұрыс, не теріс екендігі сол сәтте оқытушы тарапынан тексеріледі.

**Үлгі:**

 Э. Де Бононың шұғылданған мәселесін көрсетіңіз:

а) сыни ойлау

ә) комедиялық ойлау

б) мифтік ойлау

в) ойлау дағдыларын тексеру

г) стандартты емес ойлау

ғ) латералды ойлау

Дұрыс жауаптары: а) г) ғ) – үш жауабы дұрыс.

**Әдебиеттер:**

 1.Волков Е. Н. Анализ жизненного решения: проверка на манипулирование и контроль сознания // Журнал практического психолога, 2000, № 1-2. - С. 126-128.

2. Халперн Д. Психология критического мышления. СПб.: Питер, 2000. 512 с.(22б.)

3. Ивин А.А. Дұрыс ойлау – өнер.-Алматы: Рауан, 1991.-240б

 4.Волков Е.Н. Критическое мышление: принципы и признаки. 2004. // http://evolkov.net/critic.think/articles/ Volkov. E.Critical.think. principles. introduction.html

 5.Канеман Д., Словик П., Тверски А. (ред.) Принятие решений в неопределенности: Правила и предубеждения / Пер. с англ. – Харьков: Изд-во Институт прикладной психологии, «Гуманитарный Центр», 2005. – 402 c.